

EVALUATION ACADEMIQUE

FIN DE CYCLE 3 Niveau A1

ALLEMAND

Livret de l'élève

ECOLE :

NOM :

PRENOM :

Date de naissance :

Collège (rentrée 2007) :

Niveau A1*	Oui	Non
------------	-----	-----

Pour obtenir le niveau A1* **général** il est nécessaire d'avoir un niveau acquis dans les quatre compétences.

** Selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, le niveau A1 est le niveau attendu en fin de cycle III.*

2007

Exercice 1

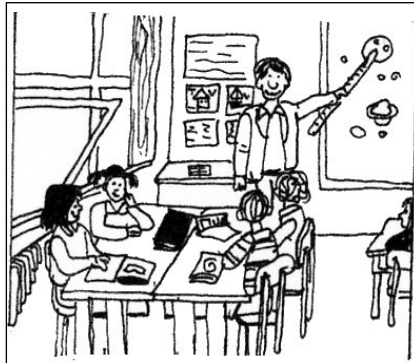
	Une personne remercie quelqu'un.
	Deux personnes se rencontrent.
	Deux personnes se quittent.
	Deux personnes parlent de leurs goûts.

Exercice 2

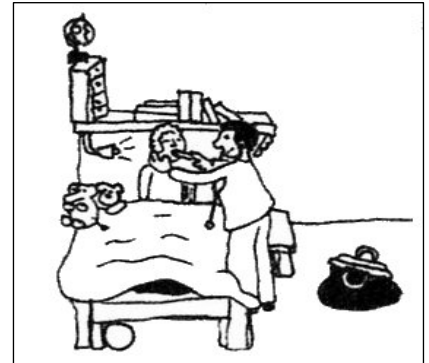
Une famille au restaurant



Des élèves en classe



Le médecin



Exercice 3 a)

	Le personnage présente le métier qu'il veut faire plus tard.
	Le personnage présente son nouvel ami.
	Le personnage parle de son école.
	Le personnage parle de ses loisirs.

Item 1 : code 1 2 9 0

Exercice 3 b)

Age de Thomas	
Couleur des yeux de Thomas	
Age du père de Thomas	
Métier du père de Thomas	
Ce que Thomas aime faire	

Item 2 : code 1 2 9 0

Exercice 4

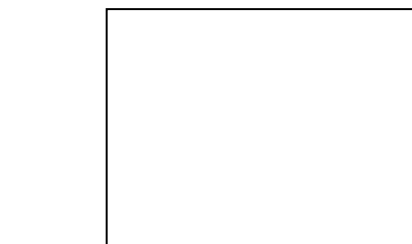
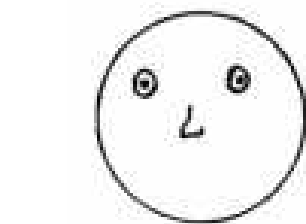
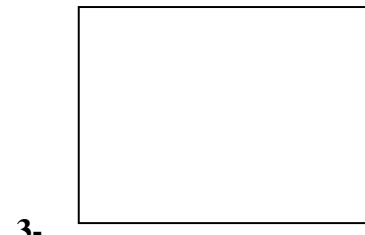
Le lundi, la souris mange...	...2 oranges
	...1 glace
	...2 oeufs
	...3 oeufs

Le mardi, la souris mange...	...des tomates
	...des oranges
	...des pommes
	...des fraises

La souris mange des oeufs...	...le lundi
	...le mardi
	...le mercredi
	...le jeudi

Item 3 : code 1 2 9 0

Exercice 5



Item 4 : code 1 2 9 0

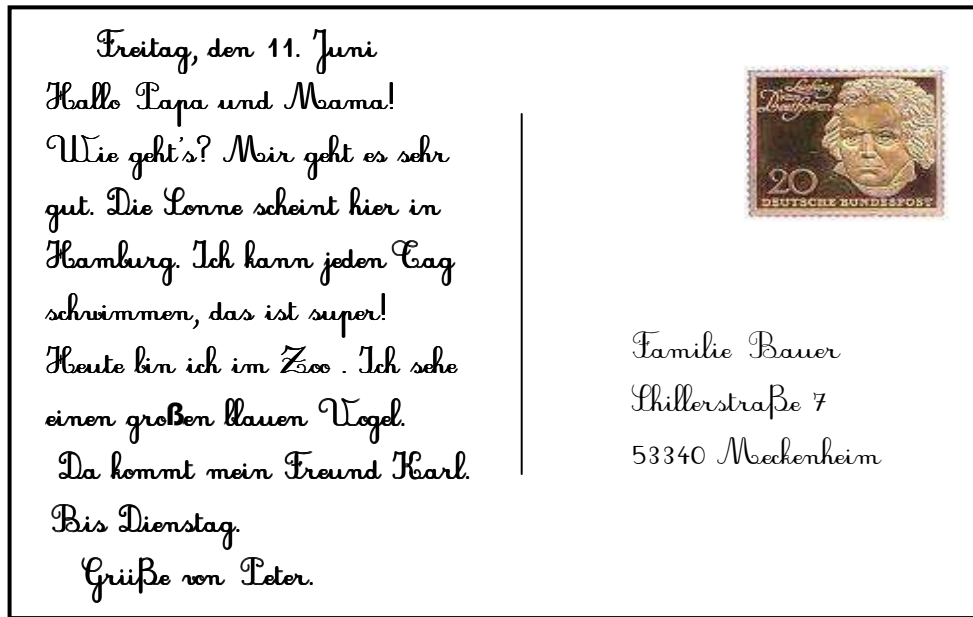
Exercice 6

Image 1	Image 2	Image 3	Image 4	Image 5	Image 6	Image 7	Image 8	Image 9	Image 10
	A								

Item 5 : code 1 2 9 0

Exercice 1 :

Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en entourant le numéro de la bonne réponse.



Cette carte est envoyée :

1. à des amis	2. aux parents	3. aux grands-parents	4. aux cousins
---------------	----------------	-----------------------	----------------

A quel mois de l'année la carte est-elle écrite ?

1. janvier	2. juillet	3. juin	4. novembre
------------	------------	---------	-------------

La personne qui écrit se trouve à...

1. München	2. Bonn	3. Berlin	4. Hamburg
------------	---------	-----------	------------

Que fait la personne tous les jours ?

1. Elle nage.	2. Elle chante.	3. Elle fait du vélo.	4. Elle dessine.
---------------	-----------------	-----------------------	------------------

Que voit la personne au zoo ?

1. un grand oiseau jaune	2. un grand ours blanc	3. un grand oiseau bleu	4. un chat marron et blanc
--------------------------	------------------------	-------------------------	----------------------------

La personne qui écrit dit quand elle revient.

1. Oui.	2. Non.	3. Le texte ne le dit pas.	4. Elle le dit deux fois.
---------	---------	----------------------------	---------------------------

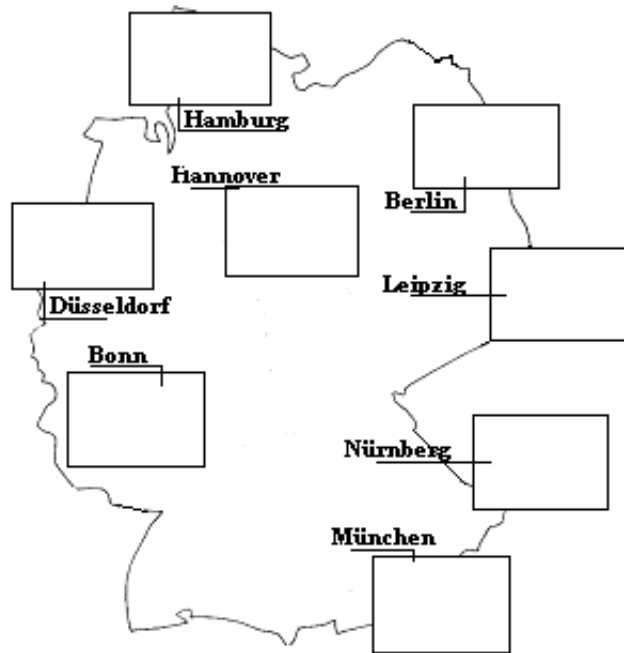
Item 6 : code 1 2 9 0

Exercice 2 :

Lis le bulletin météo puis dessine sur la carte et dans la bonne case, le symbole qui convient. Les cinq symboles au choix représentent dans l'ordre : le vent, le soleil, la pluie, les nuages et la neige.

Das Wetter heute: kalt im Norden , es schneit in Hamburg ; wolzig in Berlin ; windig in Leipzig ; sonnig in München ; Regen in Düsseldorf.





Item 7 : code 1 2 9 0

Exercice 3 :

Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette devant le nom de l'animal correspondant.

Ich kann fliegen. Ich habe zwei Beine. Ich singe gern.	Mein Hals ist sehr lang. Ich bin braun und gelb. Ich wohne in Afrika.	Ich kann schwimmen. Ich wohne im Meer. Ich habe keine Beine.	Ich mag Milch. Ich habe zwei Ohren. Ich hasse Hunde
1	2	3	4

Le poisson	L'oiseau	Le chat	La girafe
------------	----------	---------	-----------

Item 8 : code 1 2 9 0

Exercice 4 :

Pour chacune des 4 images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée. Ecris le bon numéro sous chaque image. Attention, il y a plus de phrases que d'images !



- 1- Wieviel Uhr ist es?
- 2- Er hat Hunger.
- 3- Ein fröhliches neues Jahr!
- 4- Die Sonne scheint.
- 5- Alles Gute zum Geburtstag!

Item 9 : code 1 2 9 0

Exercice 5 :

A chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse.

Exemple : Question 0 « Wie heißt du? » a pour réponse « Ich heiße Peter » donc on a écrit 0 en face de cette réponse.

0	Wie heißt du?
1	Wie geht's?
2	Welche Farbe hat der Kuli?
3	Was ist das?
4	Magst du Schokolade?
5	Hast du einen Bruder?
6	Wie alt bist du?
7	Wo wohnst du?

	Das ist ein Buch.
	Nein, das mag ich nicht.
0	Ich heiße Peter.
	Ich bin elf.
	Schlecht.
	Ich wohne in Bordeaux.
	Er ist rot.
	Nein, aber ich habe eine Schwester.

Item 10 : code 1 2 9 0

Exercice 1

Recopie le texte suivant sans erreur. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.

Ein großes Ei, darauf ein kleines
 Links ein Ohr, rechts ein Ohr
 Zwei runde Augen, eine Nase
 Fertig ist der Osterhase.

.....

.....

.....

.....

Item 11 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Remets les mots en ordre pour construire une phrase ; aide-toi de la ponctuation.

a) wohnt / deine / Wo / ? / Großmutter /

.....

b) Musik / . / und / Ich / Sport / mag /

.....

Item 12 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Recopie cet énoncé en séparant les mots pour obtenir une phrase correcte.

Ich habeeinenkleinenBruderundzweiSchwestern.

.....

Item 13 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Voici une petite annonce pour trouver un correspondant étranger. Rédige ta propre annonce en t'aidant du modèle. Tu dois modifier au moins 5 éléments du texte original et les souligner dans ton texte. Tu as 10 mn.

<p>Hallo ! Ich bin ein Junge. Ich bin 13 Jahre alt. Ich wohne in Frankfurt und liebe Musik. Ich habe einen Hund und zwei Katzen. Mein Hund ist weiß und schwarz. Ich kann Tennis spielen aber Basketball mag ich nicht. Ich esse gern Pizza und mag auch Wurst und Salat. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Er ist vier und sie ist neun. Tschüs!</p> <p style="text-align: right;">Jochen</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

Item 14: code 1 2 9 0

Item 15: code 1 2 9 0

Exercice 1

Récite la comptine, le chant ou le poème que tu as appris.

Tu récites de manière compréhensible, sans aide.	
Tu fais une erreur qui empêche de comprendre correctement le texte.	
Tu fais plusieurs erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte.	

Item 16 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Répète les phrases que dit le maître ; fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.




Tu répètes...




	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
...de manière compréhensible, sans aide en respectant l'intonation.			
Tu fais une erreur, un ajout ou un oubli qui rend la phrase incompréhensible.			

Item 17 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Réponds à l'oral à chacune des quatre questions qu'on te pose. Tu dois formuler des phrases.



	 erreur	 Correct (mot)	 Correct (phrase)
Question 1			
Question 2			

	 erreur	 Correct (mot)	 Correct (phrase)
Question 3			
Question 4			

Item 18 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'allemand. Pose-lui 4 questions en allemand qui te renseigneront sur :



	 erreur	 Correct
son nom		
son âge		
son numéro de téléphone		
comment il va		
où il habite		
ce qu'il aime manger		
s'il a des frères et des sœurs		
Phrase 1		
Phrase 2		
Phrase 3		
Phrase 4		

Item 19 : code 1 2 9 0

Exercice 5

Parle en allemand à partir des images suivantes :

Tu dois dire au moins trois phrases. (par exemple, dire ce que tu vois, nommer des personnages, dire ce que tu aimes, ce que tu n'aimes pas, dire où se trouvent les objets, dire ce que tu as toi aussi (ou ce que tu n'as pas), dire ce que tu sais ou ne sais pas faire...).

	 erreur	 Correct
Phrase 1		
Phrase 2		
Phrase 3		

Item 20 : code 1 2 9 0