

EVALUATION ACADEMIQUE

FIN DE CYCLE 3

Niveau A1

ANGLAIS

Livret de l'élève

ECOLE :

NOM :

PRENOM :

Date de naissance :

Collège (rentrée 2007) :

Niveau A1*	Oui	Non
------------	-----	-----

Pour obtenir le niveau A1* **général** il est nécessaire d'avoir un niveau acquis dans les quatre compétences.

** Selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues, le niveau A1 est le niveau attendu en fin de cycle III.*

2007

Exercice 1

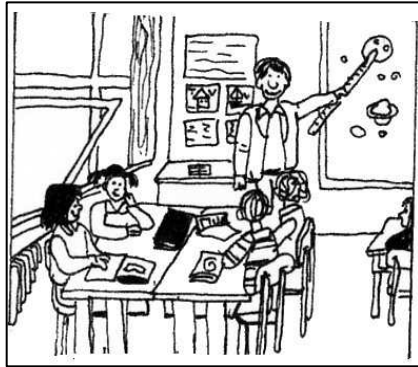
	Une personne remercie quelqu'un.
	Deux personnes se rencontrent.
	Deux personnes se quittent.
	Deux personnes parlent de leurs goûts.

Exercice 2

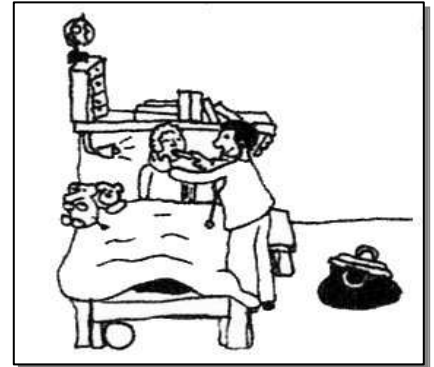
Une famille au restaurant



Des élèves en classe



Le médecin à la maison



Exercice 3 a)

	Le personnage présente le métier qu'il veut faire plus tard.
	Le personnage présente son nouvel ami.
	Le personnage parle de son école.
	Le personnage parle de ses loisirs.

Item 1 : code 1 2 9 0

Exercice 3 b)

Age de Bill	
Couleur des yeux de Bill	
Age du père de Bill	
Métier du père de Bill	
Ce que Bill aime faire	


Item 2 : code 1 2 9 0


Exercice 4


Le lundi, la souris mange...	...2 oranges
	...1 pomme
	...2 gâteaux
	...3 gâteaux
Le mardi, la souris mange...	...des tomates
	...des oranges
	...de la glace
	...des fraises
La souris mange des gâteaux...	...le lundi
	...le mardi
	...le mercredi
	...le jeudi

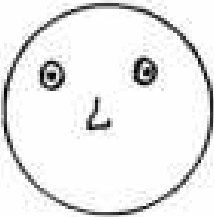
Item 3 : code 1 2 9 0

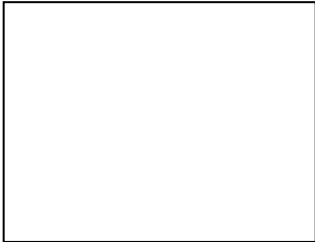
Exercice 5

1- 

2- 

3- 

4- 

5- 

Item 4 : code 1 2 9 0

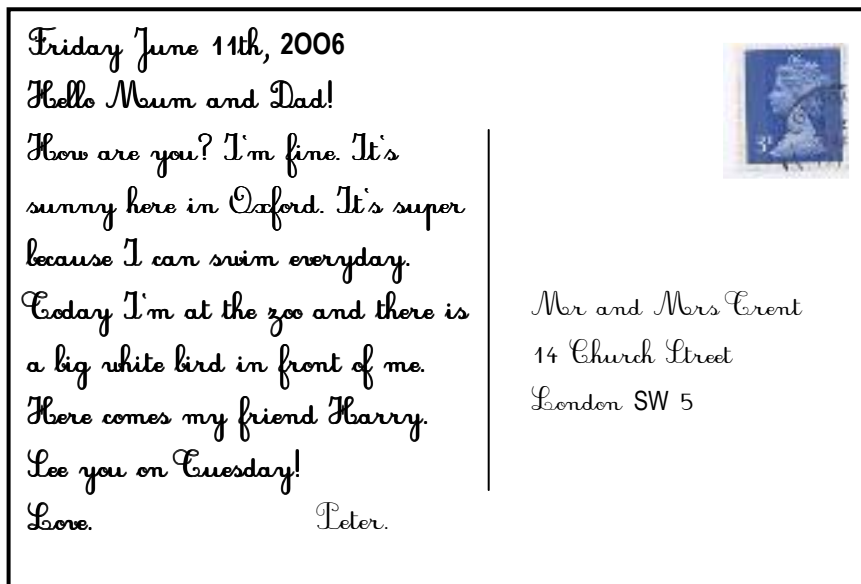
Exercice 6

Image 1	Image 2	Image 3	Image 4	Image 5	Image 6	Image 7	Image 8	Image 9	Image 10
		A							

Item 5 : code 1 2 9 0

Exercice 1 :

Lis attentivement la carte postale suivante. Réponds ensuite aux questions en entourant le numéro de la bonne réponse.



Cette carte est envoyée :

1. à des amis	2. aux parents	3. aux grands-parents	4. aux cousins
---------------	----------------	-----------------------	----------------

A quel mois de l'année la carte est-elle écrite ?

1. janvier	2. juillet	3. juin	4. novembre
------------	------------	---------	-------------

La personne qui écrit se trouve à...

1. Manchester	2. Brighton	3. London	4. Oxford
---------------	-------------	-----------	-----------

Que fait la personne tous les jours ?

1. Elle nage.	2. Elle chante.	3. Elle fait du vélo.	4. Elle dessine.
---------------	-----------------	-----------------------	------------------

Que voit la personne au zoo ?

1. un grand oiseau jaune	2. un grand ours blanc	3. un grand oiseau blanc	4. un chat marron et blanc
--------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------------

La personne qui écrit dit quand elle revient.

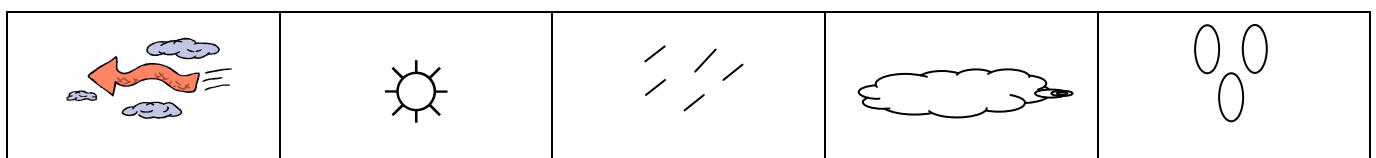
1. Oui.	2. Non.	3. Le texte ne le dit pas.	4. Elle le dit deux fois.
---------	---------	----------------------------	---------------------------

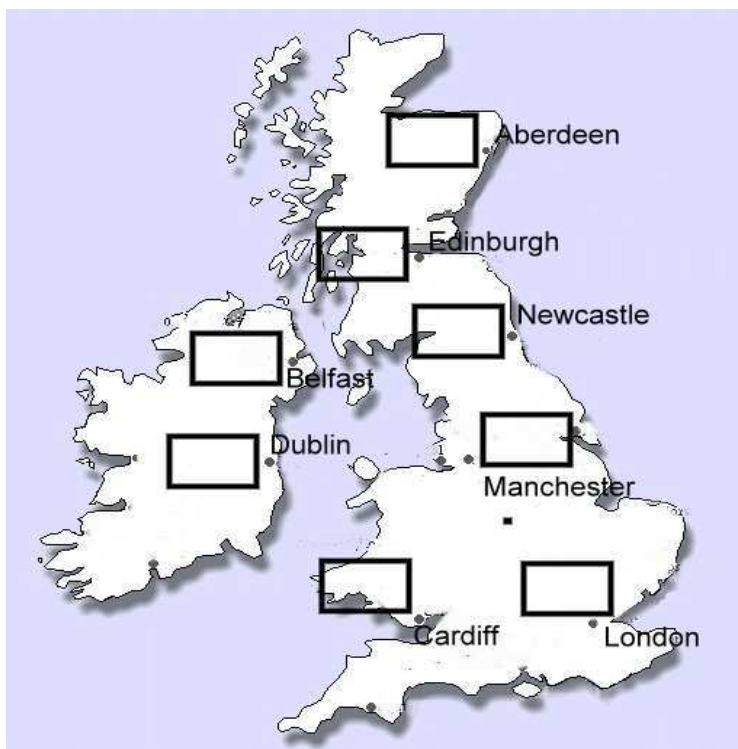
Item 6 : code 1 2 9 0

Exercice 2 :

Lis le bulletin météo puis dessine sur la carte et dans la bonne case, le symbole qui convient. Les cinq symboles au choix représentent dans l'ordre : le vent, le soleil, la pluie, les nuages et la neige.

Today's weather : still very cold in the east, raining in Manchester and very cloudy in Cardiff. In the afternoon, sunny in London but snowing in Newcastle. During the night, very windy on the coast in Dublin.





Item 7 : code 1 2 9 0

Exercice 3 :

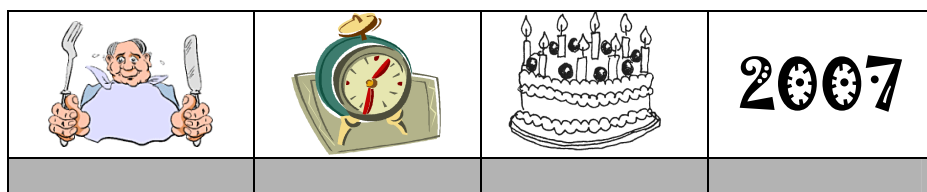
Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette devant le nom de l'animal correspondant.

I can fly. I've got two legs. I like singing.	I've got a very long neck. I'm brown and yellow. I live in Africa.	I can swim. I live in the sea. I have no legs.	I like milk. I've got two ears. I hate dogs.
1	2	3	4
Le poisson	L'oiseau	Le chat	La girafe

Item 8 : code 1 2 9 0

Exercice 4 :

Pour chacune des 4 images, trouve la phrase correspondante dans la liste proposée. Ecris le bon numéro sous chaque image. Attention, il y a plus de phrases que d'images !



- 1- What time is it?
- 2- He's hungry.
- 3- Happy new year!
- 4- It's sunny.
- 5- Happy birthday!

Item 9 : code 1 2 9 0

Exercice 5 :

A chaque question correspond une réponse. Reporte le numéro de chaque question devant sa réponse.

Exemple : Question 0 « What's your name? » a pour réponse « My name is Peter » donc on a écrit 0 en face de cette réponse.

0	What's your name?		It's a book.
1	How are you?		No, I don't.
2	What colour is the pen?	0	My name is Peter.
3	What's this?		I'm eleven.
4	Do you like chocolate?		I'm not very well.
5	Have you got a brother?		I live in Bordeaux.
6	How old are you?		It's red.
7	Where do you live?		No, I've got a sister.

Item 10 : code 1 2 9 0

Exercice 1

Recopie le texte suivant sans erreur. Fais bien attention aux majuscules et à la ponctuation.

*Twinkle, twinkle little star
How I wonder what you are.
Up above the sky so high
Like a diamond in the sky.*

.....
.....
.....
.....

Item 11 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Remets les mots en ordre pour construire une phrase ; aide-toi de la ponctuation.

a) don't / I / geography / . / like /

b) big / . / It / bag / is / a /

.....
.....

Item 12 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Recopie cet énoncé en séparant les mots pour obtenir une phrase.

Ihavegotonebrotherandtwosisters.

.....

Item 13 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Voici une petite annonce pour trouver un correspondant étranger. Rédige ta propre annonce en t'aidant du modèle. Tu dois modifier au moins 5 éléments du texte original et les souligner dans ton texte. Tu as 10 min.

<p>Hello and Merry Christmas! I am a boy. I'm 13 years old. I live in New-York and I love music. I've got a dog and two cats. My dog is black and white. I can play badminton but I don't like basketball.</p> <p>My favourite food is hamburger and I like fish and chips. I've got one brother and one sister. He's four and she's nine.</p> <p>Goodbye! Robin</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Item 14 : code 1 2 9 0

Item 15 : code 1 2 9 0

Exercice 1

Récite la comptine, le chant ou le poème que tu as appris.

Tu récites de manière compréhensible, sans aide.	
Tu fais une erreur qui empêche de comprendre correctement le texte.	
Tu fais plusieurs erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte.	

Item 16 : code 1 2 9 0

Exercice 2

Répète les phrases que dit le maître ; fais bien attention à l'accentuation et à la mélodie de la phrase.




Tu répètes...




	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3
...de manière compréhensible, sans aide en respectant l'intonation.			
Tu fais une erreur, un ajout ou un oubli qui rend la phrase incompréhensible.			

Item 17 : code 1 2 9 0

Exercice 3

Réponds à l'oral à chacune des quatre questions qu'on te pose. Tu dois formuler des phrases.



	 erreur	 Correct (mot)	 Correct (phrase)
Question 1			
Question 2			

	 erreur	 Correct (mot)	 Correct (phrase)
Question 3			
Question 4			

Item 18 : code 1 2 9 0

Exercice 4

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose-lui 4 questions en anglais qui te renseigneront sur :



	 erreur	 Correct
son nom		
son âge		
son numéro de téléphone		
comment il va		
où il habite		
ce qu'il aime manger		
s'il a des frères et des sœurs		
Phrase 1		
Phrase 2		
Phrase 3		
Phrase 4		

Item 19 : code 1 2 9 0

Exercice 5

Parle en anglais à partir des images suivantes :

Tu dois dire au moins trois phrases. (par exemple, dire ce que tu vois, nommer des personnages, dire ce que tu aimes, ce que tu n'aimes pas, dire où se trouvent les objets, dire ce que tu as toi aussi (ou ce que tu n'as pas), dire ce que tu sais ou ne sais pas faire...).

	 erreur	 Correct
Phrase 1		
Phrase 2		
Phrase 3		

Item 20 : code 1 2 9 0